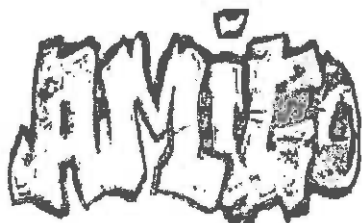


Rapport d'activités 2000.....1

**LE CENTRE DE RENCONTRE POUR JEUNES
AMIGO1**

- 1. GÉRANCE ET FINANCEMENT.....1
- 2. LA POPULATION CIBLE ET LA
POPULATION ATTEINTE 1
- 3. PERSONNEL ÉDUCATIF.....2
- 4. HORAIRE.....3
- 5. PROJETS PÉDAGOGIQUES, ATELIERS ET
ACTIVITÉS RÉALISÉS EN 20004
- PROJETS EN COLLABORATION AVEC LE SNJ
12
- 6. PROJETS PRÉVUS POUR 200113



Centre de rencontre pour jeunes
 A.S.T.I. asbl. -Association de Soutien aux
 Travailleurs Immigrés
 33, rue d'Eich
 L-1461 Luxembourg
 Tél. : 43 83 33 ou 42 17 27 Fax 420 871
 CCP 108484-38

Réf.: IV-A-02/rapport 00-01/-06

Rapport d'activités 2000

Le Centre de Rencontre pour Jeunes AMIGO

- 1. **Gérance et financement**

Le Centre de Rencontre pour Jeunes AMIGO est un service offert aux jeunes des quartiers nord de la Ville de Luxembourg. Le centre est géré par l'ASTI asbl et conventionné avec le Ministère de la Famille, de la Solidarité Sociale et de la Jeunesse. En complément à cette convention, le CRJ-AMIGO profite d'un soutien financier de la Ville de Luxembourg, qui nous permet d'offrir de nombreuses activités aux jeunes.

- 2. **La population cible et la population atteinte**

Le CRJ-AMIGO est ouvert à tous les jeunes des quartiers nord de la Ville de Luxembourg âgés entre 13 ans (ou 7^{ème} secondaire) et 26 ans.

La population du CRJ-AMIGO se compose surtout de jeunes qui habitent les quartiers Eich, Dommeldange et Weimerskirch. Ces jeunes sont souvent confrontés à des problèmes multiples, tels que : problèmes scolaires, problèmes avec les parents, problèmes avec des stupéfiants, problèmes sociaux, etc.

Ainsi leurs demandes formulées quant au personnel éducatif et bénévole du centre sont souvent du genre : aide à la recherche d'un emploi job, des informations pratiques quant aux études, des conseils quant aux problèmes sociaux, etc.

Nous avons constaté en janvier que nous avons moins de membres et une clientèle beaucoup plus jeune que les années d'avant (fait auquel le groupe

jeunes fonctionnant comme groupe de transition entre le Foyer de jour KANNERNASCHT et le CRJ AMIGO a contribué), mais la fréquentation régulière de l'AMIGO et de ses activités avait fortement augmenté. Pendant depuis le mois de septembre 28 jeunes sont inscrits à l'AMIGO.

Suite aux fiches de présences que nous remplissons depuis le mois d'octobre 99 nous avons calculé la moyenne de jeunes par jour. Pour l'année 2000 elle est de 14 jeunes/jour et pour les activités de 8 jeunes/activité.

L'équipe de l'AMIGO a constaté que les jeunes se sentaient dès à présent plus concerné par l'AMIGO et les activités, et qu'ils étaient motivés à aider à améliorer l'image de l'AMIGO vers l'extérieur.

• 3. Personnel éducatif

Le personnel du CRJ AMIGO se compose :

- ◆ 1 poste éducateur gradué à 40 hrs/semaine
- ◆ 1 poste éducateur diplômé à 20 hrs/semaine

Le poste d'éducateur diplômé est de nouveau occupé depuis le 24 janvier 2000. Ce poste est occupé par Marlène Vansteenkiste, détentrice du diplôme de fin d'études secondaire technique, ayant réussi sa première année d'études pour éducateur gradué au IEES à Livange et qui a commencé le cours d'emploi pour éducateur gradué en 2^{ème} année à Liège au mois de septembre.

• 4. Horaire

Lundi :	15.00 à 19.00 heures 16.00 à 18.00 heures	(Rencontre, animation, activités) (S.O.S. Devoirs)
Mardi :	14.00 à 19.00 heures 14.00 à 16.00 heures	(Rencontre, animation, activités) (Accompagnement Scolaire)
Mercredi :	15.00 à 19.00 heures 16.00 à 18.00 heures	(Rencontre, animation, activités) (S.O.S. Devoirs)
Jeudi :	14.00 à 19.00 heures 14.00 à 16.00 heures	(Rencontre, animation, activités) (Accompagnement Scolaire)
Vendredi :	15.00 à 20.00 heures 16.00 à 18.00 heures 18.00 à 20.00 heures	(Rencontre, animation, activités) (S.O.S. Devoirs) (Sports : entraînement au foot, Breakdance, Self-Défense)
Samedi :	14.00 à 18.00 heures	(horaire selon activité)

Total des heures d'ouverture: 23-27 heures/semaine

Total présence auprès des jeunes: 39-43 heures/semaine

Cet horaire avait été établi en collaboration des jeunes, selon leurs horaires scolaires et leur disponibilité. Voilà pourquoi pendant les mois d'automne et hiver le CRJ est ouvert tous les samedis après-midi et à partir du mois d'avril, le CRJ est ouvert les samedis après-midi selon la demande des jeunes.

• 5. Projets pédagogiques, ateliers et activités réalisés en 2000

A. Accompagnement scolaire

Lors de la première partie de l'année, c à d pour l'année scolaire 99/00 nous avons donné priorité aux jeunes de 7ième vu les difficultés rencontrées à l'école et vu le grand nombre d'intéressés à ces séances.

À partir du 24.09.99 un étudiant a participé aux séances afin d'offrir des séances de qualité aux jeunes. Cependant il nous a quitté au milieu du deuxième trimestre vu qu'il a repris lui-même ses études à l'étranger.

Pour les deux premiers trimestres le groupe A.S. était complet (8 jeunes), cependant au troisième trimestre seulement 2 jeunes s'étaient inscrits.

Ceci pourrait s'expliquer par le fait que le trimestre était très court et que la plupart des jeunes n'avaient plus beaucoup de compositions à apprendre. D'autre part certains jeunes voyant qu'ils allaient réussir l'année ne voyaient plus la nécessité de participer aux séances. Quelques jeunes fréquentaient des cours d'appui (privés ou à l'école) plusieurs fois par semaine.

Un grand problème pendant cette année était les horaires des séances. Vu que certains élèves avaient les cours à horaire aménagé et d'autres non, il était dès le début difficile de trouver un horaire adapté à tous les jeunes. Les séances ont eu lieu de 14.30 à 16.30, mais toutefois quelques jeunes n'avaient même pas le temps de rentrer à la maison où arrivaient en retard vu qu'ils avaient des cours qui terminaient seulement à 14.15 heures.

Vu ces problèmes d'organisation et le fait que les jeunes avaient beaucoup de problèmes en matière scolaire, nous nous sommes axés plutôt sur l'apprentissage tout court que sur l'apprendre à apprendre seul. Nous ne l'avons pas négligé, mais la méthode a été démontrée plutôt dans la pratique et non plus par des parties théoriques.

Reste à remarquer qu'il est difficile de travailler avec les jeunes, si même les parents ne respectent pas les obligations prises dans le contrat parent.

Dès septembre 2000 le groupe était de nouveau complet. Les horaires des séances ont été de nouveau fixés de 14.00 à 16.00 heures, même si une minorité de jeunes n'est présente qu'à partir de 14.30 heures. Cependant nous avons jugé que l'horaire serait plus adapté aux périodes d'activité des jeunes. En plus ces jeunes peuvent aussi participer aux activités qui commencent à 16.00 heures les mardis et jeudis.

Depuis le mois de novembre, un étudiant du Centre Universitaire soutient régulièrement les jeunes dans leurs études.

B. Comité des Jeunes

Un comité des jeunes a été créé dans le but de donner aux jeunes plus de possibilités d'assumer des responsabilités, de participer à la gestion de l'AMIGO, de s'exprimer, ...

Un comité a été élu au mois de janvier et ces jeunes avaient comme premières charges de faire des sondages auprès des autres jeunes afin de voir quels étaient les projets, les activités qu'ils voulaient faire, quelle était leur opinion du fonctionnement de l'AMIGO. D'autres projets se sont ajoutés, comme p.ex. la co-organisation de la fête de Carnaval.

Au mois de mars le groupe ne comportait plus que 2 membres, vu que les deux autres s'étaient retirés de l'AMIGO suite à l'affaire des montres volées.

Le comité n'a pas fonctionné comme nous l'avions prévu, vu que les plus jeunes ne se montraient pas intéressés au comité, bien qu'ils trouvaient que c'était quelque chose de nécessaire à se faire entendre plus.

En septembre l'idée du comité a été reprise avec enthousiasme de la part des jeunes. Les jeunes membres ont décidé de se réunir régulièrement et d'avoir comme première mission d'établir un programme mensuel sur les activités de l'AMIGO. Ce programme contient entre autres des infos sur différents sujets qui intéressent les jeunes. Le programme du mois ainsi que les activités lors des vacances sont établis par ces jeunes après des sondages auprès des autres jeunes du centre. Ce projet va continuer en 2001 avec d'autres missions telles que: présentation et aménagement des nouveaux locaux du CRJ, mise en place d'une brochure d'information sur le CRJ, ...

C. Ulysse la quête du futur

Préface :

Le projet est né d'une idée commune entre les responsables des maisons des Jeunes du réseau Centre et la coordinatrice régionale du SNJ.

En effet, deux mois après le regroupement des MJ dans trois groupes régionaux, le projet avait comme perspective de renforcer la coopération entre les maisons regroupées dans le réseau Centre, mais aussi de permettre aux jeunes de laisser tomber certains préjugés régionaux et concurrences entre les différentes cultures jeunes en apprenant à mieux se connaître et s'apprécier par la poursuite d'un but commun.

Le Projet :

L'idée était de créer un spectacle dans lequel les différents groupes de jeunes (c à d : Breakers, Skaters, Rappeurs) décrivent leurs visions, espoirs et peurs pour l'avenir, en accord avec le thème de la Caravane 2000, où le spectacle devait avoir lieu sur deux sites.

Le spectacle se composait de différentes scènes, pour lesquelles furent créés différents ateliers ouverts aux jeunes des MJ participantes. Les thèmes des scènes ont été choisis et travaillés par les participants en collaboration avec des animateurs (ou entraîneurs pour le Breakdance).

Les scènes retenues pour le spectacle étaient :

- L'école : (Break, danse moderne)
- La guerre : (Break)
- Les relations : (Danse moderne)
- La société : (Rap)

Pour coordonner toutes ces scènes, un immense travail technique a dû être fourni : Pendant quelques semaines, la maison des Jeunes de Mersch ressemblait à un studio.

Entre ordinateurs, enceintes acoustiques et tables de mixage se trouvaient quelques Jeunes et le responsable de la MJ de Mersch pour découper, coller et mixer la bande son du spectacle, reprenant les pièces de musique choisies par les groupes de travail, et une voix off, en conversation avec le héros : Ulysse.

En effet, l'idée est survenue de reprendre la quête d'Ulysse, et de la transmettre dans un autre contexte, c à d qu'Ulysse, représenté par un jeune, devient adulte à travers différentes expériences et les réflexions (en

dialoguant avec une voix off) qu'il fait sur ces thèmes. D'où le nom du spectacle : "*Ulysse, la quête du futur*".

Afin de garder le suivi de cette entreprise, les responsables se sont réunis environ toutes les deux semaines pour coordonner les efforts, et résoudre les différents problèmes de motivation et d'organisation notamment qui ne tardaient pas à survenir.

Le Week-End de répétition :

Puisque les scènes avaient été répétées dans des groupes individuels, un week-end avec les environ 40 participants fut organisé au château d'Erpeldange les 29 et 30 avril.

Ici les jeunes avaient l'occasion de se rencontrer tous ensemble et de voir les efforts fournis par les autres groupes de travail.

Pour les responsables, ce Week-End avait comme but de réunir les différentes pièces jusqu'à présent isolées pour en faire un tout, et ceci non seulement sur le plan théorique et technique, mais aussi sur le point de vue humaine : Les jeunes ont eu l'occasion de mieux se connaître, avant de monter sur scène ensemble.

Le spectacle :

Après avoir résolu les derniers problèmes avec les organisateurs, la Première du spectacle fut un grand succès :

En effet tout s'était déroulé sans problèmes majeurs au niveau des acteurs (à part le trac). Ils étaient même si enchantés par le succès du spectacle qu'ils n'avaient plus envie de quitter la scène.

La seconde représentation a connu une routine étonnante de la part des jeunes acteurs.

Conclusion :

Pour les éducateurs de l'Amigo, le projet a été une réussite. C'était une possibilité de travailler ensemble avec les autres maisons de la région Centre, qui sont en partie fréquentées par des groupes identiques de Jeunes (à part l'âge).

Ainsi les jeunes du CRJ Amigo, intéressés au Breakdance ont eu la possibilité d'acquérir des connaissances dans ce domaine et ceci par interaction avec d'autres jeunes. Ceci est important, car nos jeunes ont tendance à se retrouver dans le même groupe et ont des difficultés à entrer en contact avec d'autres jeunes. La collaboration avec des autres, qui font

partie du même groupe de travail, soit comme entraîneur ou comme participant est donc importante pour la socialisation de nos jeunes.

Le spectacle en soi était aussi un grand défi pour eux : La peur de ne pas réussir, ou la possibilité que leurs copains-spectateurs se moquent d'eux était d'une grande importance dans leurs têtes.

En plus, la collaboration avec d'autres jeunes et la mise en jeu de leur propre responsabilité pour participer régulièrement à l'entraînement, élaborer une scène en communauté, choisir la musique par exemple fait partie des objectifs poursuivis par notre travail au CRJ AMIGO.

D. Groupe Jeunes

Les activités régulières du groupe jeune ont trouvé beaucoup de résonance chez les jeunes. Après leur avoir présenté des activités, une participation quant à l'organisation et au déroulement de leur part a été demandée ce qui les motivait un peu plus..

Pour l'année 99/00 le groupe jeune a fonctionné au début chaque jeudi de 16.00 à 18.30 hrs.

Le GJ a fonctionné avec 2 activités par semaine et a de nouveau réussi à gagner beaucoup d'argent afin de cofinancer la colonie au Lac de Madine.

Pour l'année 00/01 nous ne voyons plus le besoin de faire un groupe de 6^{ième}/7^{ième} et un autre de 12 à 15 ans, vu que les jeunes fréquentant l'AMIGO sont pour la plupart entre 13 et 15 ans. Donc il est préférable d'ouvrir l'AMIGO tous les jours de la semaine pour tous les jeunes et de faire 2 activités GJ par semaine. Cependant une activité serait à charge de l'AMIGO et l'autre du KN, vu que le groupe de jeunes en 7^{ième} est très petit.

En septembre nous avons constaté qu'aucun des jeunes de 7^{ième} secondaire n'était intéressé à participer dans le groupe jeunes. Ceci peut résulter du fait qu'un seul jeune du groupe de transition 99/00 fréquentait l'AMIGO en 2000 et que les autres jeunes de 7^{ième} ne fréquentaient pas le KN avant et/ou ne voulaient plus rien avoir à faire avec des plus jeunes.

Ainsi le GJ se composait seulement de jeunes du KN. Les activités ont eu lieu en alternance KN/AMIGO une fois par semaine. Une nouveauté pour cette année était que des ventes de biscuits ont eu lieu les mercredi soirs dans la bibliothèque du KN, ouverte ce jour-là aux gens du quartier. Il s'est montré que ces ventes ont connu un grand succès auprès des jeunes et des gens du quartier.

En ce qui concerne la destination de la colonie, les jeunes ont de nouveau choisi de rester une semaine au Lac de Madine lors des vacances de Pentecôte.

Lac de Madine

8 jeunes ont participé à cette colonie qui a attribué beaucoup à fortifier la vie en groupe. Les jeunes étaient répartis dans 3 chalets au bord du Lac.

Les jeunes ont dû participer aux tâches journalières, comme le ménage, la cuisine, ... Lors de cette colonie, il n'y a pas eu de grands problèmes entre les jeunes.

Nous sommes d'avis qu'une telle colonie où les jeunes doivent prendre des responsabilités leur apporte plus que le fait de visiter avec eux une capitale, vu leur bas âge.

E. Journal AMIGO

Un premier journal, le GRAMIGO a été édité à l'occasion de la Porte Ouverte du KANNERNASCHT avec la coopération d'un jeune aide animateur membre du comité des jeunes. Ce journal était plutôt une présentation du CRJ AMIGO, de ses jeunes et des activités.

Un deuxième journal était le projet d'une stagiaire 2 ED. Ce projet a beaucoup plu aux jeunes, mais leur montrait aussi qu'il faut de l'endurance et beaucoup de motivation pour finir une telle entreprise.

Le journal avait un format plus petit et contenait différents thèmes choisis par les jeunes selon leurs intérêts, comme le championnat mondial en foot, un article sur le projet Ulysse, musique, ...

Ce journal a été distribué à titre gratuit lors de différentes occasions.

De ce projet résulte que les jeunes ont fait la propose de faire un journal vidéo ainsi qu'un dépliant mensuel sur l'AMIGO. Ce projet débutera en 2001, vu que nous voulons intégrer la construction et l'aménagement des nouveaux locaux du CRJ.

F. Sports et ateliers sportifs

Grâce à l'appui du Service des Sports de la Ville de Luxembourg, les jeunes du CRJ AMIGO ont la possibilité d'utiliser une fois par semaine (excepté les vacances scolaires) le hall sportif de l'école primaire d'Eich.

Les demandes de la part des jeunes (qui sont pour la plupart des garçons) sont le plus souvent entraînement au foot, basket, ...

En 2000 un atelier breakdance a eu lieu chaque deuxième vendredi de 18.00 à 20.00 heures de janvier à mai. Cet atelier a été dirigé par un jeune de la maison de jeunes de Walferdange qui est membre dans un groupe de breakdance. En mars, des jeunes de la MJ de Bettembourg ont repris l'atelier qui a mené à la participation du groupe Break dans le spectacle Ulysse, la quête du futur.

Les entraînements au foot ont repris en septembre et ont connu beaucoup de succès surtout auprès des nouveaux membres.

G. Le S.O.S. Devoirs

Suite au grand nombre d'intéressés à l'Accompagnement Scolaire et à la demande de jeunes fréquentant des classes supérieures de 7ième ou 8ième, nous avons offert depuis septembre 1999 des cours d'appui ponctuels selon des horaires fixes (cf. horaire d'ouverture du CRJ-AMIGO). Pendant les heures affichées, les jeunes peuvent demander de l'aide scolaire à l'éducateur présent qui les aide à résoudre leurs problèmes ponctuels relatifs à leurs devoirs à domicile.

L'aide ponctuelle du S.O.S. Devoirs est en majorité profitée pendant le temps des compositions vers la fin du trimestre. Cependant il n'y a pas que les jeunes de l'Accompagnement Scolaire qui ont profité du S.O.S. Devoirs.

H. Bar

6 jeunes ont assumé les tâches du délégué bar. Ils ont signé un accord d'indemnités fixant en même temps les droits et tâches des jeunes travaillant au bar.

Ce projet a connu beaucoup de succès vu que nous avons réussi à responsabiliser les jeunes.

En septembre un animateur a repris la charge de superviser les délégués bar. Comme fixés dans notre règlement, ils ont eu des réunions régulières afin de discuter sur leur travail et les problèmes rencontrés.

Cependant vers la fin de l'année les délégués bar ont montré de moins en moins intérêt dans ce projet et n'ont plus respecté leur engagement pris.

D'autres jeunes ont pris la relève et ont montré beaucoup d'enthousiasme pour le projet. Il faudra voir lors de la plate-forme en février si le projet pourra continuer dans le même cadre que pour les années précédentes.

I. Atelier informatique

À partir de janvier, le PIC a offert en collaboration avec un animateur du CRJ-AMIGO un atelier informatique destiné aux jeunes du quartier afin de leur faciliter la recherche d'informations et de les aider dans l'utilisation de nouveaux médias comme l'utilisation d'un ordinateur avec ses différentes possibilités et programmes ainsi que la familiarisation avec l'outil de recherche qu'est l'Internet.

Ces ateliers ont eu lieu une fois par semaine, les mercredis, à raison de deux heures par séance. Dans cette première phase, l'atelier a été proposé aux jeunes réfugiés du quartier qui, comme ils fréquentent des classes d'accueil, n'ont pas eu beaucoup de contact avec des ordinateurs, ni dans leur situation scolaire, ni dans leur vie privée.

Cette phase d'initiation a servi à montrer aux jeunes le fonctionnement de l'ordinateur.

Dans une deuxième phase qui a servi à l'initiation à la recherche d'informations par Internet les jeunes de tout le quartier pourront participer à cet atelier.

Le projet reprendra en janvier 2001.

• Projets en collaboration avec le SNJ

J. Point d'Information Communal

voir annexe (rapport annuel de Melle Edel Alvarez, CAT en charge du PIC de septembre 99 à septembre 2000)

En octobre 2000: reprise du poste par Melle Laurence Mortier.

Du mois d'octobre à décembre elle a surtout travaillé sur la campagne jeunesse et l'Infobus.

K. Atelier vidéo dans le cadre de la caravane 2000

L'éducatrice responsable du CRJ AMIGO a assuré un atelier vidéo du mardi au jeudi pendant que la tente de la caravane a séjourné au Limpertsberg. Nous avons reçu une formation sur l'utilisation d'une caméra et aurons dû encadrer un groupe de 25 jeunes qui auront à choisir un thème pour leur film en relation avec la jeunesse.

Cependant dès le début il y avait bon nombre de problèmes d'organisation : p.ex. les lycées que nous avons contactés pour "notre semaine" ou bien ne voulions pas participer ou bien n'étaient pas prévu pour la semaine en question (-> faute d'information). Ainsi nous avons décidé de recruter des jeunes sur place, ce qui a fait qu'en fin de compte 6 jeunes ont participé à l'atelier.

Nous sommes d'avis que l'organisation et les informations transmises de part et d'autre étaient bien minces et insuffisantes.

L. Hanovre

Vendredi 14.07 : Départ de la gare de Luxembourg vers 7.30. Arrivée à Hanovre vers 16.00.

Après quelques problèmes lors de l'installation dans le "camp international pour jeunes" temps libre jusqu'au lendemain. Nous avons été visiter le Pavillon luxembourgeois et avons été faire un tour à la "Funsporthalle". Les jeunes ont reçu de l'argent pour aller manger.

Samedi 15.07 : Rendez-vous avec les jeunes à 9.45. Nous avons visité quelques Pavillons (Italie, Grande-Bretagne, Roumanie...). Repas de midi commun. 13.30 R-v pour la chenille. Lors d'un temps d'attente, les jeunes ont fait des photos avec des participants de l'émission "Big Brother" qu'ils ont rencontrés. Vers 15.00 : participation à la Parade journalière avec la chenille.

19.00: Réception du gouvernement luxembourgeois, après temps libre.

Dimanche 16.07 : R-v avec les jeunes vers 9.45 après libération des chambres. Dernière occasion pour visiter l'Expo. Visite des Pavillons de l'Islande, Népal, Pakistan, Vietnam, îles du Pacifique du Sud. Traversée de l'Expo avec le téléphérique. Repas de midi commun. Temps libre. Retour en train vers 16.25. Arrivée à Luxembourg vers minuit.

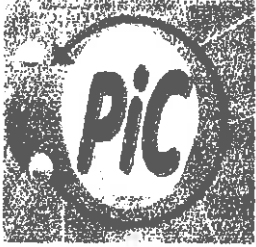
Conclusion : L'organisation de ce séjour n'a pas été optimale. On a dû faire preuve de beaucoup de patience aussi bien pour pouvoir entrer au camp (où le règlement était insensément strict) que pour obtenir ses bagages lors du départ. Aussi, le fait que le personnel travaillant au camp était des militaires n'a pas contribué à un accueil chaleureux.

Néanmoins je pense que les jeunes ont profité de ce séjour. Le fait que le règlement au camp interdisait aux femmes d'entrer dans les bâtiments dortoirs pour hommes (et vice-versa) a laissé beaucoup d'espace aux participants. Ils ont dû se débrouiller et prouver qu'on peut leur faire confiance. Tous les rendez-vous fixés ont été respectés, ce qui m'a fait particulièrement plaisir. Même si le programme proposé avec la chenille ne leur a pas tellement plu, je pense qu'ils en garderont un souvenir positif.

• 6. Projets prévus pour 2001

1. Accompagnement Scolaire
2. Groupe Jeunes
3. Comité des Jeunes
4. PIC
5. Atelier Informatique
6. Média projet
7. Projet BAR

- nouveau local



RAPPORT ANNUEL DU PIC DE L'AMIGO

Cette année le PIC a continué plus ou moins le travail commencé en 1998. Il y a eu un changement au niveau de la coordination du projet. Dès maintenant il y a trois coordinatrices régionales en charge des PIC. Pour le PIC de l'AMIGO c'est la «coordinatrice» du Centre, Mlle Müller qui est en charge du projet, et avec laquelle on a des réunions régulières.

PRESENTATION ET PUBLICITE DU PROJET

Puisque le projet n'était pas encore très connu, nous avons fait des différentes actions :

- participation au BICHERMAART à Luxembourg ville (16.09.99), avec distribution des dépliant sur le PIC et le CRJ AMIGO
- présence au Lycée Emile Metz le premier jour des classes, nous avons distribué des dépliant d'information sur le PIC et le CRJ AMIGO.
- Envoi des lettres de présentation du projet et des brochures d'information aux lycées de la ville, et aux SPOS
- Même chose pour les Maisons de Jeunes de la région Centre, avec présentation du projet, brochures et affiches.
- Envoi des lettres de présentation du projet avec des dépliant, et avec une fiche de renseignements pour des associations et organismes de la ville de Luxembourg. Avec ces fiches de renseignements on a pu rédiger des fiches d'information pour le Carrousel. ¹

PROJETS, REUNIONS

1. Atelier informatique (initiation PC, WORD et Internet). Après une réunion avec deux médiateurs culturels (20.10.99), dont un entre eux habitant au Foyer Don Bosco, on a proposé un atelier informatique pour quelques jeunes réfugiés et quelques jeunes fréquentant l'AMIGO. Le projet a commencé le mois de janvier et a fini le mois de juin. Nous avons fait une petite fête de clôture avec une remise de diplômes pour les jeunes au CRJ AMIGO. ²

¹ Pour les fiches d'information du Carrousel, voir Annexe 1

² Voir annexe 2

2. **Carrousel**: le carrousel a été finalement placé à l'UTOPOLIS. Chaque semaine, au moins une fois, on remplit le Carrousel avec les fiches d'information rédigés par le CIJ et avec d'autres informations de différents organismes ou associations. ³
3. **Vidéo PIC**: participation à la préparation et l'élaboration d'une vidéo sur le projet PIC réalisé par le SNJ.
4. **Home-page PIC**: participation à une réunion pour la préparation d'une home-page sur le PIC, réalisé par le SNJ et l'Athénée.
5. **Foire job-Vacances**: Participation à la foire avec un stand SNJ préparé par les délégués à l'information des différents PIC's, et avec l'animation par le biais d'un jeu sur l'information. Jeu qui a été développé par quelques PICs pendant une formation à Eisenborn.
6. **CAMPAGNE PROMOTION EURO<26**. (7.07.00 au CIJ). A l'occasion de cette campagne, et en collaboration avec le CIJ, on a préparé des activités et animations pour la porte ouverte du CIJ et le lancement de la Campagne à la Galerie Kons et à la Gare (photo-fun session, euro<26 race ...).
7. Participation aux réunions du comité de coordination du Forum sur le Livre Blanc sur la politique de Jeunesse, Forum organisé par le SNJ.
8. Nous avons essayé de sortir du PIC et aller vers les jeunes, dans ce sens nous avons prévu une collaboration avec la M.J. Walfer pour aller faire des permanences (puisque à Walfer il n'y a pas de PIC), mais nous n'avons pas eu l'accord de l'asbl de la M.J. de Walfer et nous avons laissé tomber. Même chose pour le lycée Emile Metz, après avoir parlé avec le directeur trois fois et après avoir envoyé une demande de faire une permanence deux fois on a aussi laissé tomber.

³ Pour les fiches Carrousel voir annexe 3

DOCUMENTATION

Le travail de classification et mise à jour de la documentation au PIC comporte différentes tâches : la commande des brochures, dépliants, etc. ; la consultation des journaux ; visites régulières aux différents endroits (CIJ, Service Info- Jeunes de la VdL, CPOS, ADEM, Info Point Europe...)

Au PIC on peut trouver différentes informations :

- Classeur Job-Vacances avec des informations utiles pour les étudiants pour les aider à trouver un emploi pendant les vacances, des textes sur la législation, les droits et devoirs en tant qu'étudiant, C.V. et lettres de motivation et des offres de différents entreprises.
- Informations sur les études secondaires au Luxembourg, différentes brochures et livres (édités par le CPOS)
- Informations sur les études supérieures, au Luxembourg et à l'étranger, bourses pour étudiants, logement...
- Informations sur la formation continue et l'emploi (des tuyaux pour trouver un emploi, des exemples de C.V. et lettres de motivation, adresses utiles, possibilité de faire une recherche sur internet...)
- Informations sur la santé (toxicomanie, sida...)
- Informations sur les programmes européennes pour jeunes (Jeunesse)
- Informations sur les loisirs au Luxembourg
- Informations sur différentes associations, organismes, centres pour jeunes...
- Informations sur le permis de travail, séjour... pour les non-communautaires.
- Fiches d'information sur différents sujets, rédigés à partir des informations reçues des associations et/ou organismes de la ville de Luxembourg.

FORMATION⁴

Les formations suivies par le PIC ont été organisées par le SNJ et le CIJ, Les thèmes abordés dans le cadre de cette formation ont été les suivants :

- L'accueil
 - o Information généraliste
 - o Organisation pratique de l'espace
 - o L'entretien face à face
- Les grands domaines de l'information des jeunes
 - o Projet Carrousel
 - o Organisation de la documentation
 - o Le secteur jeunesse au Luxembourg
- L'information sur l'Europe
 - o Les programmes européens

⁴ Pour plus d'info sur les formations voir annexe 4

- La base de données Eurodesk
- La recherche de l'information
 - Les outils de recherche à utiliser
 - Les outils modernes (internet)
- L'information active des jeunes
 - Infobus
 - Infojeu
 - Communication avec la presse
 - Manifestations
 - Publicité

AUTRES

- Le PIC de l'AMIGO a participé à la Porte Ouverte du LTAM, invité par le SPOS.
- Participation avec l'équipe du CDAIC dans le projet «Un voyage pas comme les autres» (depuis octobre 99).
- Création d'un «dossier de presse» pour l'AMIGO, recueil d'informations parues dans les journaux, qui peuvent intéresser les jeunes. Normalement nous avons un petite espace à l'entrée de la Maison avec ces informations et aussi dans le bureau PIC.
- Pendant les formations on a réalisé deux réunions de concertation entre les différents PICs, chose importante au moins pour faire un échange d'informations dans tous les niveaux (recherche d'information, projets, problèmes rencontrés...).

PROPOSITIONS

- En ce qui concerne le CARROUSEL : peut-être changement des fiches chaque deux ou trois mois, mettre aussi d'autres informations. Au niveau local on pourrait envisager des campagnes d'information thématiques autour du Carrousel avec la participation d'associations ou organismes locales. (i.e. : jeux, rallies, conférences, visites d'associations... avec l'objectif de faire l'information plus attrayante pour les jeunes, et au même temps qu'ils connaissent où ils peuvent trouver des informations au niveau local et quel type d'associations/organismes existent).
- Pour la Home Page du PIC : insérer les fiches locales rédigées par les différents PIC's ; insérer aussi des informations locales intéressantes pour les jeunes (manifestations, activités...) ; peut-être pourrait-on faire un service d'information on-line (ou recevoir des demandes d'information via mail).
- La plu part de PICs n'ont pas beaucoup de demandes, même pas des jeunes fréquentant la M.J., peut-être on devrait faire plus de publicité dans les lycées (un contact avec le SPOS ou les profs serait intéressant). Mais pour certaines informations c'est aussi normal que les jeunes n'ont pas la confiance pour s'adresser aux PICs, car ils les connaissent pas assez. Un contact plus étroit avec les jeunes de la M.J. serait peut-être une bonne façon de faire connaître plus le PIC (bouche à l'oreille). On pourrait envisager dès le début septembre des activités autour de l'information avec les éducateurs ou éducatrices.
- Les réunions Pic sont importantes surtout pour l'échange des informations, on pourrait quand même essayer de les faire deux fois par an (si les Pics sont motivés pour les faire).



Centre de rencontre pour jeunes
A.S.T.I. asbl. -Association de Soutien aux
Travailleurs Immigrés
33, rue d'Eich
L -1461 Luxembourg
Tél. : 43 83 33 ou 42 17 27 Fax 420 871
CCP 108484-38

Réf.: IV-A-02/relevédes activités2000

Relevé des activités 2000

- **Rencontre** 5-6 jours/ semaine
- **Information**
- **Activités PIC** : -consultations, distribution d'informations (quartier, écoles)
- **Atelier informatique** tous les mercredis (janvier-juin)
- **Activités Groupe Jeunes** : jeunes de 12 à 15 ans en collaboration avec les jeunes de la 6^{ème} primaire du Kannernascht en vue de leur colonie de vacances auto-financée (préparation de biscuits, cocktails, fabrication de chaines, d'articles pour Noël, Pâques,...
- **Accompagnement scolaire** : séances méthodologiques basées sur la méthode du « apprendre à apprendre seul » 2fois 2heures/semaine
- **S.O.S. Devoirs** : aide ponctuelle en matière de devoirs à domicile
- **Réunions Jeunes** : réunions participatives des jeunes
- **Activités sportives** : les vendredis de 18.00 à 20.00 heures
- **Atelier Breakdance**: en vue du spectacle de danse "Ulysse"

➤ Janvier

- 04. Tournoi Playstation
- 05. Bowling
- 06. Skate Park
- 07. Cinéma
- 13. Activité cuisine
- 14. Entraînement foot
- 18. Réunion Jeunes
- 20. Activité cuisine
- 21. Entraînement foot
- 27. Activité cuisine

➤ Février

- 01. Préparation Porte Ouverte KN
- 02. Achats pour cocktails
- 03. Activité cuisine
- 03. Journal AMIGO
- 04. Préparation cocktails
- 06. Participation à la Porte Ouverte avec différents stands et ateliers
- 09. Fabrication biscuits
- 10. Tournoi Kicker
- 12. Réunion Comité des Jeunes
- 15. Réunion animateurs
- 17. Patinoire
- 18. Réunion comité des Jeunes
- 24. Jeux de société
- 25. Fabrication de masques de carnaval
- 29. Patinoire

➤ Mars

- 01. Bowling
- 02. Fabrication masques de carnaval
- 03. Fuesparty
- 07. Réunion Jeunes / Réunion Bar
- 09. Réunion Groupe Jeunes
- 10. Breakdance
- 11. Cinéma
- 13. Réunion du Comité des Jeunes
- 14. Activité cuisine
- 15. Activité cuisine
- 16. Activité cuisine
- 17. Activité cuisine
- 18. Participation au Festival de la Migration,...
- 19. Participation au Festival de la Migration,...
- 21. Atelier "Blummegestecker"
- 23. Atelier "Blummegestecker"
- 25. Sortie Rollerblades
- 28. Réunion Jeunes
- 30. Fabrication de Truffes
- 31. Breakdance

➤ Avril

- 04. Visite Foire Job vacances
- 05. Marché à l'Espace à Beggen
- 07. Breakdance
- 08. Participation à un entraînement au Breakdance à la MJ de Bettembourg
- 11. Match de Basketball
- 12. Visite de l'expo interactive " Un voyage pas comme les autres"
- 13. Entraînement au Breakdance
- 14. Sortie Phantasialand
- 15. Patinoire
- 17, 18, 19 rénovation et nettoyage à fond de l'AMIGO

- 21. New Games
- 27. "Mensch ärgere dich nicht" (New Games)
- 28. Breakdance
- 29/30. Weekend d'entraînement pour le spectacle "Ulysse" à Erpeldange

➤ Mai

- 04. Journal
- 05. Répétition générale breakdance
- 09. Journal
- 11. Journal
- 13. 1^{er} spectacle "Ulysse" à Merl
- 18. Visite Mäertchen
- 20. 2^{ième} spectacle "Ulysse" au Limpertsberg
- 23. Réunion Bar
- 25. Journal
- 26. Breakdance
- 26. Journal
- 28. Participation au Streetball Contest organisé par la MJ de Kehlen
- 30. Journal
- 31. Journal

➤ Juin

- 01. Journal
- du 05 au 09 colonie au Lac de Madine avec le Groupe Jeunes
- 14. Réunion Jeunes
- 15. Roller
- 16. Baseball
- 17. Piscine
- 22. tournoi Babyfoot AMIGO/KANNERNASCHT
- 28. Fête de clôture de l'atelier informatique à l'AMIGO (préparation de la Fête par les jeunes de l'AMIGO)
- 30. Breakdance

➤ **Juillet**

- 01. Forum des MJ
- 07. Breakdance
- 07. Fête de clôture (repas)
- 08. Carnaval des Cultures
- 12. Réunion Jeunes
- 13. Tournoi de Foot
- 14.-16. Expo Hanovre (chenille)
- 19. Sortie cinéma
- 21. Lac de Remerschen
- 24/25. Evaluation AMIGO
- 31. Rangement cave (matériel marchés aux puces)

➤ **Août**

- 01.-04. Rangement et nettoyage AMIGO
- fermeture annuelle du 07.08 au 09.09 inclus

➤ **Septembre**

- 19. Réunion des délégués bar
- 21. Achat canapés chez Nei Aarbecht
- 21. Visite de la MJ Lorentzweiler
- 22. Entraînement au foot
- 23. Réunion parents
- 26. Réunion Jeunes
- 28. Tournoi Babyfoot
- 29. Entraînement au foot
- 30. Achats livres (Messagerie du livre)

➤ **Octobre**

- 04. Match de basket
- 05. Réunion Groupe Jeunes
- 06. Entraînement au foot
- 07. New Games
- 10. Activité cuisine
- 11. Vente biscuits (début; depuis tous les mercredis)
- 12. Réunion Comité des Jeunes (1^e)
- 13. Entraînement au foot
- 14. Discussion sur le thème: "Fernsehen und Videospiele: Realität oder Fiktion?"
- 20. New Games
- 21. Crêpes
- 22. Marché aux puces à Trêves
- 23. Réunion Délégués Bar
- 24. Comité des jeunes: préparation programme novembre
- 25. Fabrication d'horloges
- 27. New Games
- 28. Collage
- 31. Halloweenparty

➤ **Novembre**

- 08. Vente groupe jeunes
- 09. Panecher
- 10. Entraînement au foot
- 11. Patinoire
- 14. Fabrication d'horloges
- 15. Film
- 23. Fabrication de bracelets
- 24. Entraînement au foot
- 25. Tournoi Babyfoot
- 28. Window colours
- 29. Achats
- 30. Vente groupe jeunes au Espace Beggen

➤ Décembre

- 02. Bowling à Foetz
- 06. Réunion Jeunes
- 07. Visite du Krëschtmoart
- 08. Entraînement au foot
- 09. Participation Mariage Vera a Frank
- 15. Rugby
- 20. Achats de jeux de société
- 21. Fête de Noël
- 22. Film
- 23. Entraînement au foot
- fermeture du 23.12 au 01.01

